

Formularz zgłoszeniowy
proponycji zadania do budżetu obywatelskiego dla miasta Miechów,
wraz z listą mieszkańców miasta Miechów popierających ową propozycję

Uwaga:

1. Wypełnienie punktów 1-8 oraz dołączenie listy, o której mowa w punkcie 8 niniejszego formularza, jest obowiązkowe.
2. Zgłoszenie propozycji zadania możliwe jest w okresie od 18.01.2016 r. do 05.02.2016 r.
3. Formularz zgłoszeniowy propozycji zadania należy złożyć na dzienniku podawczym Urzędu Gminy i Miasta w Miechowie, przesłać pocztą na adres tut. Urzędu, ul. Henryka Sienkiewicza 25, 32-200 Miechów lub dokonać zgłoszenia za pośrednictwem strony internetowej www.wspoldecydujemy.pl.

W przypadku przesyłki pocztowej decyduje data wpływu do Urzędu Gminy i Miasta Miechów.

1. Nazwa/Tytuł zadania:	wpłynęło dnia 2016-02-05
Ekologiczno-edukacyjny plac zabaw dla dzieci.	Nr. 3223/02/2016 Zał.
2. Lokalizacja/Miejsce realizacji: (prosimy opisać miejsce albo obszar na jakim ma być realizowane zadanie)	
<p>Zadanie ma być realizowane na obszarze placu zabaw przy Przedszkolu Samorządowym nr 2 oraz Żłobku Samorządowym nr 1, na ulicy Jagiellońskiej 34 w Miechowie. Plac zabaw znajduje się za budynkiem Przedszkola i Żłobka i graniczy z trzech stron z budynkami mieszkalnymi na ulicy Jagiellońskiej, Szpitalnej i Osiedlu Młodych.</p> <p>Plac zabaw liczy powierzchnię ok. 14 arów i od momentu powstania Przedszkola (1987r.) nie był modernizowany. Mimo, iż Przedszkole na przestrzeni lat utworzyło nowe oddziały, nie przełożyło się to na wzrost ilości sprzętów na placu. W ciągu prawie 30 lat działania Przedszkola na placu zabaw pojawiły się tylko dwa nowe urządzenia, tj. drewniana konstrukcja ze zjeżdżalnią oraz drewniane sprężynowe bujaki (2002r.). Pozostałe sprzęty były jedynie okresowo naprawiane i malowane.</p> <p>Teren, na którym znajduje się plac zabaw również wymaga gruntownej modernizacji. Należy podkreślić, że prawidłowo wyposażony plac zabaw ma ogromny wpływ na rozwój psychiczny i fizyczny dzieci oraz na ich bezpieczeństwo.</p> <p>Obecnie na terenie placu zabaw znajdują się następujące urządzenia do zabawy:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Urządzenia zainstalowane w 1987r. – metalowa huśtawka pojedyncza (1 szt.), metalowa huśtawka podwójna (2 szt.), metalowa konstrukcja do wspinaczki (2 szt.), metalowa ławka w kształcie auta (1 szt.), metalowa karuzela (1 szt.), metalowa huśtawka wagowa (2 szt.), drewniana piaskownica (2 szt.)2. Urządzenia zainstalowane w 2002r. – drewniana konstrukcja ze zjeżdżalnią (1 szt.), drewniany bujak sprężynowy (2 szt.)	
3. Beneficjenci: (prosimy wskazać, jakie grupy mieszkańców skorzystają z realizacji zadania z uwzględnieniem kryteriów: społeczno-zawodowego, wieku, płci, miejsca zamieszkania itp.)	
<p>Głównymi beneficjentami modernizacji placu zabaw przy Przedszkolu Samorządowym nr 2 oraz Żłobku Samorządowym nr 1 na ulicy Jagiellońskiej 34 w Miechowie będą dzieci uczęszczające do ww. placówek oraz ich rodziny. Dzieci są w wieku od 1 do 6 lat i są mieszkańcami gminy Miechów: 108 dzieci mieszka na terenie miasta Miechów, 18 na obszarze wiejskim gminy Miechów.</p> <p>Należy zaznaczyć, że ze względu na specyfikę placówki, liczba beneficjentów będzie stale rosła (co roku do placówki przyjmowane są nowe dzieci).</p>	

4. Opis zadania: (prosimy opisać w szczególności zakres zadania i co dokładnie ma zostać wykonane, wskazując główne działania związane z realizacją zadania)

1. Wykonanie projektu zagospodarowania placu zabaw (z uwzględnieniem zaplanowanych konstrukcji).
2. Demontaż istniejących urządzeń.
3. Wyrównanie terenu.
4. Przygotowanie terenu pod montaż nowych urządzeń.
5. Analiza ofert różnych firm zajmujących się wyposażeniem placów zabaw.
6. Wybranie najkorzystniejszej oferty.
7. Zakup wybranych urządzeń na plac zabaw.
8. Montaż urządzeń na placu zabaw.

5. Uzasadnienie: (prosimy opisać jaki jest cel realizacji zadania, jakiego problemu dotyczy i jakie rozwiązania proponuje, a także uzasadnić, dlaczego zadanie powinno być zrealizowane i w jaki sposób jego realizacja wpłynie na życie mieszkańców)

Celem realizacji zadania jest zmodernizowanie istniejącego placu zabaw przy Przedszkolu Samorządowym nr 2 oraz Żłobku Samorządowym nr 1 na ulicy Jagiellońskiej 34 w Miechowie. Przedstawione działania mają na celu zmienić istniejący stan rzeczy; zakup nowych urządzeń na plac zabaw niewątpliwie wpłynie na bezpieczeństwo jego użytkowania. Co więcej, ekologiczno-edukacyjny plac zabaw dla dzieci to szansa dla przedszkolaków, żeby dowiedzieć się czegoś więcej o otaczającym ich świecie - roślinach, zwierzętach, krajobrazie, atmosferze i wielu innych aspektach środowiska, w jakim żyjemy. Połączenie nauki z zabawą i rekreacją pozwoli dzieciom nie tylko w przyjemny sposób zdobyć konkretną wiedzę, ale także wykorzystać ją w praktyczny sposób.

Wybór sprzętów na plac zabaw jest ściśle związany z przyświecającą ideą – zabawki edukacyjne i rekreacyjne wykonane są z materiałów przyjaznych dla środowiska oraz przetworzonych surowców wtórnych. Mają one za zadanie służyć nie tylko do zabawy, ale również szeroko pojętej edukacji ekologicznej.

W planach jest podział placu zabaw na trzy strefy – ekologiczną, edukacyjną oraz rekreacyjną (z uwzględnieniem pierwszych dwóch elementów).

Strefa ekologiczna to obszar placu zabaw odwołujący się ściśle do ekologii. Głównym celem jest kształtowanie twórczych i proekologicznych postaw i czynna ochrona przyrody poprzez zaszczepienie dzieciom wiedzy dotyczącej dbania o środowisko oraz zachęcanie ich do podjęcia działań mających pozytywny wpływ na ich najbliższe otoczenie. W tej strefie będą się znajdować urządzenia, które mają za zadanie uświadomić dzieciom w sposób teoretyczny i praktyczny, jakie korzyści płyną z dbania o środowisko.

Urządzenia w strefie ekologicznej:

1. Pojemniki do segregacji śmieci.

Głównym celem jest przybliżenie przedszkolakom idei segregowania śmieci. Dzięki zainstalowaniu na placu zabaw odpowiednich pojemników na śmieci, dzieci nauczą się w jaki sposób segreguje się odpady (poprzez rozpoznanie materiału, z jakiego wykonany jest odpad, poznanie kształtów i kolorów pojemników do segregacji), ale także poczują radość płynącą ze wspólnej zabawy w dbanie o środowisko naturalne.

2. Zbiornik na deszczówkę.

Głównym celem jest przedstawienie dzieciom sposobu uzyskiwania wody z opadów atmosferycznych (tzw. deszczówki). Przedszkolaki mogą nie tylko obserwować sam proces gromadzenia wody w zbiorniku, ale również wykorzystać uzyskane zasoby w praktyczny sposób (np. podlewając rośliny).

3. Mini warzywniak.

Głównym celem jest pokazanie przedszkolakom ekologicznego sposobu uprawiania warzyw. Dzięki temu dzieci uczą się w jaki sposób można ekologicznie wyhodować warzywa, jakie wartości odżywcze w nich się znajdują, a także jakie jest ich praktyczne zastosowanie.

4. Mini sad.

Głównym celem jest kształtowanie twórczych i proekologicznych postaw i czynna ochrona przyrody poprzez pokazanie dzieciom ekologicznego sposobu uprawiania owoców. Dzięki temu dzieci uczą się w jaki sposób można ekologicznie wyhodować owoce, jakie wartości odżywcze w nich się znajdują, a także jakie jest ich praktyczne zastosowanie.

5. Lampy solarne.

Głównym celem jest przedstawienie dzieciom jednego ze sposobów pozyskiwania energii słonecznej (np. za pomocą panelów solarnych). Dzięki temu dzieci uczą się w jaki sposób można ekologicznie uzyskać energię słoneczną oraz przekonać się, jakie jest jej praktyczne zastosowanie.

Strefa edukacyjna to obszar placu zabaw odwołujący się ściśle do edukacji. Głównym celem jest wspomaganie szeroko pojętego procesu rozwojowego u dzieci. W tej strefie będą znajdować się urządzenia edukacyjne kładące nacisk zarówno na rozwój intelektualny jak i fizyczny.

1. Ścieżka sensoryczna.

Głównym celem jest wspomaganie procesu integracji sensorycznej poprzez zorganizowanie ścieżki sensorycznej złożonej z odcinków wyłożonych: szyszkami, piaskiem, kasztanami, żwirem, korą dekoracyjną, kamieniami. Poprzez dotyk (stopy, dłonie) dzieci doświadczają różnorodnego materiału przyrodniczego.

2. Tablice edukacyjne (muzyczne, ekologiczne, matematyczne i inne).

Głównym celem jest wspomaganie wszystkich sfer rozwoju emocjonalnego, psychicznego, fizycznego, umysłowego ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju zainteresowań i motywacji promuzycznych dziecka, rozwoju umiejętności logicznego myślenia oraz rozwoju świadomości z zakresu ekologii.

3. Urządzenia sportowe (np. kosz do koszykówki, bramki do piłki nożnej).

Głównym celem jest wspomaganie rozwoju fizycznego poprzez zachęcanie dzieci do aktywności fizycznej. Sport nie tylko zwiększa sprawność fizyczną dzieci, ale uczy je także myślenia przestrzennego i przyczynowo-skutkowego oraz pracy w zespole.

Strefa rekreacyjna z uwzględnieniem elementów ekologicznych i edukacyjnych to obszar placu zabaw stanowiących połączenie głównych założeń projektu. Poprzez zabawę można przybliżyć dzieciom różne kwestie związane z edukacją ekologiczną; nauka przez zabawę jest idealnym rozwiązaniem jeśli chodzi o wspieranie szeroko pojętego procesu rozwoju w tym wieku.

1. Altanka do przeprowadzania zajęć, warsztatów doświadczeń.

Głównym celem jest wspomaganie wszystkich sfer rozwoju emocjonalnego, psychicznego, fizycznego, moralnego, umysłowego poprzez prowadzenie zajęć związanych z edukacją

ekologiczną. Dzieci pracując na świeżym powietrzu będą mogły wykonywać różne zadania zlecone przez opiekunów (np. budować karmniki dla ptaków z surowców wtórnych) oraz obserwować różne zjawiska przyrodnicze (np. deszcz, obserwacja ptaków).

2. Statek piracki.

Urządzenie sprawnościowe w kształcie statku pirackiego pobudzające dziecięcą wyobraźnię i uczące współpracy w grupie. Dzieci mogą odbywać wymaginowane rejsy po morzach i oceanach, a także dowiedzieć się od opiekunów ciekawych faktów związanych z historią.

3. Huśtawka 'Bocianie gniazdo'.

Urządzenie sprawnościowe wymagające od dzieci koncentracji, a także pobudzające wyobraźnię i uczące współpracy w grupie. Wielkość i kształt huśtawki umożliwia korzystanie z urządzenia przez kilkoro dzieci jednocześnie, co niewątpliwie zwiększa radość płynącą ze wspólnej zabawy. Struktura siedziska i nazwa urządzenia stanowią doskonałą zachętę do poznania bliżej kwestii ekologicznej.

4. Huśtawka z opon.

Urządzenie sprawnościowe pobudzające dziecięcą wyobraźnię i uczące współpracy w grupie. Wykorzystanie opon jako siedzisk w huśtawce jest dla dzieci ciekawym doświadczeniem i stanowi doskonałą okazję do zapoznania dzieci z ideą recyklingu; dzieci mogą w praktyczny sposób doświadczyć jakie korzyści niesie ze sobą wykorzystywanie surowców wtórnych.

5. Karuzela tarczowa.

Urządzenie sprawnościowe wymagające od dzieci koncentracji, a także pobudzające wyobraźnię i uczące współpracy w grupie. Kształt karuzeli umożliwia korzystanie z urządzenia przez kilkoro dzieci jednocześnie, co niewątpliwie zwiększa radość płynącą ze wspólnej zabawy. Ponadto, jest to ciekawy sposób do przedstawienia dzieciom podstawowych praw fizyki.

6. Huśtawka wagowa.

Urządzenie sprawnościowe wymagające od dzieci koncentracji, a także pobudzające wyobraźnię i uczące współpracy. Stanowi również atrakcyjny sposób przedstawienia dzieciom podstawowych praw fizyki.

7. Piaskownica + zabawki do piasku.

Pozycja, bez której nie może obejść się żaden plac zabaw. Zabawa w piaskownicy wymaga od dzieci koncentracji, a także pobudza wyobraźnię i uczy współpracy. W połączeniu z interesującymi zabawkami wspomaga rozwój psycho-motoryczny i uczy przestrzennego myślenia.

Plac zabaw będzie ogólnodostępny na zasadach określonych w Regulaminie korzystania z placu zabaw.

2.03.2016

ANNA Marszałek

6. Szacunkowe koszty zadania: (prosimy uwzględnić wszystkie części zadania oraz ich szacunkowe koszty)		
6.1. Łączny szacunkowy koszt całkowity zadania (w zł):		60 100 zł
6.2. Koszty w rozbiciu na poszczególne części zadania		
lp.	część zadania	koszt w zł
I	Projekt i odbiór techniczny	1 000
II	Wyrównanie i przygotowanie terenu	1 000
III	Strefa ekologiczna	3 200
1	Pojemnik do segregacji śmieci	1 500
2	Zbiornik na deszczówkę	400
3	Mini warzywnik	300
4	Mini sad	500
5	Lampy solarne	500
IV	Strefa edukacyjna	13 200
1	Ścieżka sensoryczna	500
2	Tablice edukacyjne	10 400
3	Kosz do koszykówki, bramki składane do piłki nożnej	800
4	Huśtawka bujak sprężynowy	1 500
V	Strefa rekreacyjna	41 700
1	Altanka do przeprowadzania zajęć, warsztatów, doświadczeń	5 600
2	Statek piracki	16 000
3	Huśtawka "Bocianie gniazdo"	5 600
4	Huśtawka z opon	3 000
5	Karuzela tarczowa	5 200
6	Huśtawka wagowa	2 700
7	Piaskownica + zabawki do piasku	3 600

7. Dane kontaktowe z autorem/autorami zadania:		
imię i nazwisko	adres zamieszkania	telefon/email
Anna Marszałek		
Anna Dąbrowska		
Marzena Krzyżkiewicz		

8. Lista z podpisami: (Do formularza zgłoszeniowego należy dołączyć listę z podpisami co najmniej 15 mieszkańców popierających zadanie. Każdy mieszkaniec Miasta Miechów może poprzeć dowolną liczbę propozycji zadań zgłaszanych do budżetu obywatelskiego.)

8.1. Do formularza załączono listę zawierającą podpisy w liczbie: 54 24.02.2016 Anna

9. Pozostałe załączniki: (nieobowiązkowe, np. zdjęcia dotyczące zgłaszanego zadania, mapy związane z lokalizacją, projekty, kosztorysy itp.) – Uwaga złożone załączniki nie podlegają zwrotowi. Wystarczające jest złożenie załączników w formie kopii

lp.	rodzaj załącznika	liczba
1	Zdjęcia placu zabaw przy Przedszkolu Samorządowym nr 2 oraz Żłobku Samorządowym nr 1 w Miechowie przy ul. Jagiellońskiej 34	12 stron
2	Zdjęcia przykładowych urządzeń ze strefy rekreacyjnej	6 stron
3	Zdjęcia przykładowych urządzeń ze strefy edukacyjnej	5 stron

Oświadczenie autora/autorów zadania

Składając niniejszy formularz wyrażam równocześnie zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do wdrożenia budżetu obywatelskiego dla Miasta Miechów, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 z późn. zm.). Wiem, że podanie danych jest dobrowolne oraz że mam prawo kontroli przetwarzania danych, które mnie dotyczą, prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania. Administratorem danych osobowych jest Urząd Gminy i Miasta w Miechowie z siedzibą: ul. Henryka Sienkiewicza 25, 32-200 Miechów.

Anna Dąbrowska

Marzena Krzyżkiewicz

Anna Marszałek

(podpis/y autora/ów)