



KS.8110.21.19

Miechów, 27.11.2019 r.

Szanowni Państwo,

Niniejszym zapraszam do składania ofert w postępowaniu o zamówienie publiczne o wartości nieprzekraczającej 30 000 euro na podstawie art. 4 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. 2019 poz. 1843) na:

„Szkolenia dla uczestników projektu „Dzieciaki na 5+” w wieku od 5 do 18 roku życia, oraz dla rodziców.”

Przedmiot zamówienia:

Usługa świadczona będzie w okresie 09.12.2019-31.12.2020. Miejsce świadczenia usługi: świetlica opiekuńczo-specjalistyczna pn.: „Strefa Odkrywania Wiedzy” w Miechowie, ul. Marii Konopnickiej 21, w godzinach indywidualnie ustalonych z kierownikiem placówki.

Każde szkolenie powinno obowiązkowo zawierać 3 edycje w wyżej wymienionym okresie. Łącznie 18 szkoleń.

Zakres szkoleń:

1.1 Socjoterapia - Socjoterapia jest formą pracy, której zadaniem jest przede wszystkim niesienie pomocy dzieciom i młodzieży w ich rozwoju zarówno osobistym jak i społecznym. Jej celem jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwijaniu się, braniu odpowiedzialności za własne życie przy jednoczesnym radzeniu sobie z codziennymi trudnościami. Program ma na celu wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, nie tylko borykających się z trudnościami w funkcjonowaniu społecznym, lecz także w sposób szczególnie narażonymi na oddziaływanie negatywnych wzorców zachowania płynących z mediów czy z najbliższego otoczenia. Ma on zatem charakter zarówno interwencyjny jak i profilaktyczny. Celem programu jest profilaktyka zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży oraz rozwój ich kompetencji społecznych. Dzięki wykorzystaniu ciekawych dla dzieci i młodzieży ćwiczeń poprawi się funkcjonowanie psychospołeczne uczestników zajęć poprzez nabycie podstawowych umiejętności społecznych oraz zasad współżycia w grupie. Aktywne formy pracy zachęcą uczestników do współpracy i współdziałania z innymi wpływając tym samym na relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi, jak też nabycie umiejętności radzenia sobie z emocjami. Celem głównym jest kształtowanie osobowości oraz wspieranie i stymulowanie rozwoju społecznego dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem budowania pozytywnych kontaktów, kształtowanie poczucia własnej wartości oraz zapobieganie powstawaniu zachowań ryzykownych. Zajęcia w ramach programu mają charakter ustrukturalizowanych spotkań grupowych, które służą realizacji celów edukacyjnych, terapeutycznych i rozwojowych. Wymagane kwalifikacje terapeuty lub psychologa oraz minimum dwuletnie doświadczenie zawodowe. Grupa: 10 osób

Liczba godzin szkolenia: 40

1.2 Profilaktyka uzależnienia od alkoholu - zajęcia warsztatowe mające na celu przeciwdziałanie spożyciu alkoholu oraz praca nad fałszywymi przekonaniem i stereotypami dotyczącymi skutków spożywania alkoholu. Warsztat obejmuje takie tematy jak:

- Diagnoza zachowań ryzykownych
- Powody i motywacja do sięgania po alkohol przez młodzież
- Analiza szkodliwość alkoholu i strat, jakie może powodować
- Praca nad mitami dotyczącymi alkoholu i uzależnienia od alkoholu
- Fazy uzależnienia od alkoholu
- Alternatywne sposoby spędzania czasu.

Zajęcia prowadzone w formie warsztatowej będą obejmowały pracę na postawach, co przynosi największe efekty oraz przyczynia się do trwałych zmian w zachowaniu uczniów. W tym celu zastosowane zostaną metody aktywne, w tym metody projekcyjne, do realizacji, których konieczne będzie wykorzystanie materiałów plastycznych i biurowych. Wymagane kwalifikacje terapeuty lub psychologa oraz minimum dwuletnie doświadczenie zawodowe. Grupa: 10 osób.

Liczba godzin szkolenia: 32

1.3 Zapobieganie agresji i przemocy rówieśniczej – zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, których celem jest zapobieganie aktom agresji i przemocy wśród dzieci/młodzieży. Warsztat obejmuje on następujące tematy:

- Psychoedukacja w zakresie wyrażania emocji
- Konstruktywne rozwiązywanie sporów – nauka poprzez symulacyjne gry w zakresie negocjacji
- Omówienie rodzajów przemocy
- Nauka sposobów radzenia sobie ze złością – pozytywne metody wyrażania złości
- Umiejętności odnoszenia przeżywanego uczuć do określonej sytuacji lub osoby
- Rozwijanie umiejętności określania i nazywania uczuć i emocji przeżywanego przez uczniów
- Uświadomienie sobie własnych emocji i uczuć
- Rozwijanie zdolności współdziałania w grupie
- Zapoznanie wychowanków z definicją słowa „agresja” oraz z jej rodzajami
- Uświadomienie przyczyn zachowań agresywnych
- Zapoznanie z prawnymi i moralnymi konsekwencjami przemocy.

Zajęcia prowadzone w formie warsztatowej będą obejmowały pracę na postawach, co przynosi największe efekty oraz przyczynia się do trwałych zmian w zachowaniu uczniów. W tym celu zastosowane zostaną metody aktywne, a w tym metody projekcyjne, do realizacji, których konieczne będzie wykorzystanie materiałów plastycznych i biurowych. Wymagane kwalifikacje terapeuty, mediatora lub psychologa oraz minimum dwuletnie doświadczenie zawodowe. Grupa: 10 osób.

Liczba godzin szkolenia: 32



1.4 Trening kompetencji i umiejętności społecznych – Szkolenie obejmuje zagadnienia w obszarze rozwoju umiejętności społecznych. Sprawne funkcjonowanie w otoczeniu społecznym to ważny wskaźnik zdolności do samorealizacji i wyznacznik umiejętności wprowadzania zmian w życiu każdego człowieka. Jakość i poziom umiejętności komunikowania się z otoczeniem w rodzinie, społeczności lokalnej, społeczeństwie nabierają szczególnego znaczenia w grupach zagrożonych wykluczeniem społecznym i ubóstwem. Jednocześnie, aby rozpocząć proces reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, trzeba dostarczyć tym osobom wiedzę w zakresie podstawowych umiejętności interpersonalnych, zainicjować zmiany w ich mentalności - sposobie myślenia i działania. Zapoznanie uczestników szkoleń z umiejętnościami społecznymi oznacza posiadanie wiedzy na temat, tego co, jak i kiedy należy zrobić, aby osiągnąć zamierzony cel interpersonalny oraz rozumienie tego dlaczego coś działa lub nie w relacjach międzyludzkich. To bezsprzecznie wpływa na podniesienie jakości funkcjonowania w społeczności (rodzina, grupa, środowisko) i zwiększa poziom podejmowania działań, negocjowania, utrzymywania, zmieniania czy kończenia relacji interpersonalnych. Kompetencje społeczne jako zbiór ukierunkowanych na cel, wzajemnie powiązanych, sytuacyjnie stosownych zachowań społecznych stanowi o jakości funkcjonowania każdego człowieka w społeczeństwie. Wymagane kwalifikacje coacha, psychologa lub trenera oraz minimum dwuletnie doświadczenie zawodowe. Grupa: 10 osób

Liczba godzin szkolenia: 24

1.5 Trening Kompetencji Podstawowych – Szkolenie obejmuje zagadnienia w obszarze gospodarowania budżetem domowym, odpowiedzialności, podziału obowiązków domowych i umiejętności planowania. Sprawne funkcjonowanie w otoczeniu społecznym to ważny wskaźnik zdolności do samorealizacji i wyznacznik umiejętności wprowadzania zmian w życiu każdego człowieka. Umiejętności gospodarowania, oszczędzania, podziału obowiązków oraz świadomość możliwości kreowanych zmian w tym zakresie nabierają szczególnego znaczenia w grupach zagrożonych wykluczeniem społecznym. Jednocześnie aby rozpocząć proces w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności umożliwiających powrót do życia społecznego trzeba inicjować zmiany w mentalności uczestników szkoleń - sposobie myślenia i działania. Zapoznanie uczestników szkoleń z umiejętnościami społecznymi oznacza posiadanie wiedzy na temat, tego co, jak i kiedy należy zrobić, aby osiągnąć zamierzony cel oraz rozumienie konsekwencji podejmowanych działań. To wpływać może na podniesienie jakości funkcjonowania w społeczności (rodzina, grupa, środowisko) i zwiększa poziom podejmowania działań oraz dokonywania zmian wspierających rozwój i dobre funkcjonowanie w życiu każdego człowieka. Kompetencje życiowe jako zbiór ukierunkowanych na cel, wzajemnie powiązanych, sytuacyjnie stosownych zachowań społecznych stanowi o jakości funkcjonowania każdego człowieka w społeczeństwie. Wymagane kwalifikacje coacha, psychologa lub trenera oraz minimum dwuletnie doświadczenie zawodowe. Grupa: 10 osób.

Liczba godzin szkolenia: 24

1.6 Trening Kompetencji Rodzicielskich – skierowany jest głównie do rodziców, którzy pragną wzmocnić swoją rolę w wychowaniu dziecka, zwiększyć świadomość działań w obrębie zadań rodzicielskich względem dzieci, oraz pogłębić wiedzę z zakresu metod i środków oddziaływania na dziecko w taki sposób, by jego rozwój przebiegał harmonijnie. Warsztaty



bazować będą na interdyscyplinarnym, systemowym spojrzeniu na rodzinę. Pozwolą one tym samym na zwiększenie podstawowych kompetencji rodzicielskich oraz radzenia sobie z trudnościami związanymi z wychowaniem własnego dziecka. Rodzice wyposażeni w umiejętności komunikacyjne, motywacji oraz rozwiązywania sytuacji problemowych będą wspierać swoje dzieci w ich rozwoju oraz ich relacjach z rówieśnikami.

Nabędą także praktyczną wiedzę na temat tego jak wzmacniać poczucie własnej wartości oraz poznają sposoby prawidłowego zaspokajania różnorodnych potrzeb, w tym potrzeby bezpieczeństwa. Grupa 20 osób.

Termin realizacji:

09.12.2019 – 31.12.2020

Kryterium wyboru oceny i ich waga:

Punkty

CENA (C) = C najniższa/C oferowana Wykonawcy x 60 %

DOŚWIADCZENIE (D) = D ocenianego Wykonawcy/D

- doświadczenie 2 letnie – 0 pkt
- doświadczenie od 2 do 4 lat - 20 pkt
- doświadczenie powyżej 4 lat – 40 pkt

Punkty uzyskane łącznie w kryterium cena i doświadczenie stanowią ocenę danej oferty:

$LPC+LPD = LPŁ$

gdzie:

LPC- liczba punktów na kryterium cena

LPD – liczba punktów na kryterium doświadczenie

LPŁ – liczba punktów łącznie

Za najkorzystniejszą ofertę zostanie uznana oferta, która po zsumowaniu obu kryteriów, otrzyma najwyższą ilość punktów.

Istnieje możliwość składania ofert częściowych.

Warunki udziału w postępowaniu:

Wykształcenie wyższe kierunkowe:

- a) na kierunku psychologia (dyplom ukończenia studiów wyższych)
- b) ukończenie kursów, szkoleń, warsztatów itp. trenera/coacha, terapeuty (zaświadczenia, certyfikaty, dyplomy itp.)

1. Minimum dwuletnie doświadczenie zawodowe (np. referencje, świadectwa pracy, umowy zlecenia).

oraz oświadczenia o:

- 1) braku pozbawienia, ograniczenia lub zawieszenia władzy rodzicielskiej,
- 2) wypełnianiu obowiązku alimentacyjnego - w przypadku gdy taki obowiązek wynika z tytułu egzekucyjnego,



- 3) braku skazania prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe,
- 4) oświadczenie o braku powiązań kapitałowych lub osobowych

Ocena spełniania przez wykonawcę warunków udziału w postępowaniu dokonana zostanie zgodnie z formułą (spełnia – nie spełnia) na podstawie dokumentów przedłożonych przez wykonawcę, określonych powyżej.

Osoby przeprowadzające szkolenie powinny być wskazane osobowo (imię i nazwisko) wraz z podaniem wykształcenia i doświadczenia. W przypadku braku spełnienia tego warunku, oferta zostanie odrzucona pod względem formalnym.

Ofertę cenową należy złożyć w formie pisemnej na Dziennik Podawczy Urzędu Gminy i Miasta w Miechowie ul. H. Sienkiewicza 25, 32 – 200 Miechów w terminie: **06.12.2019 r. do godz.: 12.00**.

Do oferty należy dołączyć dokumenty poświadczające wykształcenie oraz doświadczenie potwierdzone za zgodność z oryginałem.

Zamawiający może prowadzić negocjacje z oferentem, który złożył najkorzystniejszą cenę. W przypadku złożenia niekompletnej dokumentacji oferta zostanie odrzucona pod względem formalnym.

W razie wątpliwości proszę o kontakt z Referatem Spraw Społecznych, Kultury, Sportu i Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi, pok. Nr 214, 215, tel. 41 38 300 40 wew. 14.

Z wyrazami szacunku,


BURMISTRZ
mgr Dariusz Marczewski